Evidencia 2: Porcentaje personal participando en proceso de cambio.
EJE 1 MIR 1

Indicador 2: Porcentaje de personal docente y directivo de plantel participando en el proceso de cambio de currículo.

Programa de Actualización y Capacitación Docente en la Nueva Escuela Mexicana de Educación Media Superior.

Se realiza el seguimiento a inscripción a cursos en la plataforma del Programa de Formación, Capacitación y Actualización de las Maestros y los Maestros en la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior para el 2025.

Se llevaron a cabo 26 reuniones para la elaboración de los materiales de segundo y sexto semestre 2026-A, mejora de materiales de cuarto semestre y revisión de los acuerdos para implementación de Modelo Educativo 2025 y de definición de convocatoria de concursos académicos:

- Pensamiento matemático: 5 reuniones
- Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnologías: 2 reuniones
- Lengua y Comunicación: 9 reuniones
- Ciencias Sociales 2 reuniones.
- Pensamiento Filosófico y Humanidades: 1 reunión
- Inglés: 5 reuniones.
- Cultura digital: 2 reuniones

Se impartió un taller intensivo sobre el Modelo Educativo 2025, en el que se analizaron los acuerdos secretariales que lo sustentan, se revisaron los componentes curriculares que lo integran y se evaluaron las tablas de propósitos y contenidos de las asignaturas del primer semestre; participaron de manera presencial los docentes de dicho semestre.

ASIGNATURA	CANTIDAD	% DE ASISTENCIA
Pensamiento matemático I	125	88%
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I	130	87%
Inglés I	95	75%
Lengua y comunicación I	99	89%
Pensamiento Filosófico y Humanidades I	104	80%
Ciencias sociales I	79	89%
Cultura digital I	100	70%
Laboratorio de investigación	77	89%

Se realizó una presentación del Modelo Educativo 2025 por parte de personal del Departamento de Planeación y Evaluación Academia a estudiantes del plantel 130 y transmitido vía Teams a todo el estado, con el fin de dar a conocer, de manera clara y sencilla, la metodología a implementarse a partir del semestre 2025-B.